57. Наташа вместе с семьёй переселяется на новое место.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie poznają nazwy pomieszczeń oraz sprzętów znajdujących się w domu. Celem lekcji będzie także wprowadzenie konstrukcji leksykalno-gramatycznych potrzebnych do określenia miejsca, w którym powinny stać poszczególne meble i przedmioty.

**Функциональные цели:** помещения и мебель в нашем доме.

**Лексические цели**: названия мебели и предметов домашнего обихода.

**Грамматические цели:** конструкции «Где (что) стоит?», «Куда (что) поставить?», «Эта / новая мебель», вопросы «где?» и «куда?».

**Культуроведческие цели:** типы домов в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 6,7,8, с. 95-96. Рабочая тетрадь: упр. 3,4б с. 56-57.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Каждый ученик называет один плюс или минус жизни в городской квартире или частном доме.
* Каждый ученик получает одно наречие, например: «удобно» и образует от данного наречия его сравнительную степень – «удобно-удобнее».

**Текстовые задания:**

* Прослушайте вместе с учениками, а затем прочитайте текст о новой квартире Наташи из упражнения 6 на странице 95. Назовите все помещения, мебель и предметы домашнего обихода, которые появляются в тексте и переведите их на польский язык. На основании текста ученики рисуют планировку квартиры Наташи в упражнении 3 на странице 57 из рабочей тетради.
* Изучите вместе с учениками таблицы из упражнения 7 и объясните ученикам, какие глаголы и наречия отвечают на вопросы где и куда,   
  а затем сделайте упражнение 4 на странице 57 из рабочей тетради.
* Сделайте вместе с учениками упражнение 8 на странице 96 из учебника   
  и распределите все данные в этом упражнении слова, обозначающие мебель и предметы домашнего обихода по соответствующим категориям, а затем попросите у учеников, чтобы рассказали, где должна находится мебель и остальные предметы домашнего обихода, указанные в этом упражнении.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики работают в парах. Каждая пара получает иллюстрацию помещения, которое находится в доме или в квартире, например одна пара получает иллюстрацию ванной комнаты, другая – кухни. Задачей учеников является правильно подписать всю мебель и другие предметы изображены на иллюстрации, а затем прочитать все слова и перевести их на польский язык.
* Каждый ученик рассказывает из каких помещений состоит его квартира или дом.